



FIȘA DISCIPLINEI

Sintaxă II.

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sintaxă II.					Codul disciplinei	LLM6024
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Kádár Edith					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Zsemlyei Borbála					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					57
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				132	
3.8. Total ore pe semestru				180	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> LLM4024 Sintaxă I. LLM5024 Morfologie
4.2. de competențe	v. competențele menționate la disciplina respectivă

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•prezența la 70% din orele de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de baza, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre norma și uz</p> <p>C3.2 Analiza sub aspect lingvistic al oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p>
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se urmărește familiarizarea cu: inventarul de concepte și noțiuni utilizate; spectrul de probleme legate de organizarea și funcționarea limbii maghiare la nivel morfo-sintactic și semantico-pragmatic; unitățile și funcțiile lor în cadrul a diferite subsisteme ale limbii. Cursul reprezintă aprofundarea cunoștințelor dobândite de studenți în semestrul anterior. Se urmărește creșterea competenței de analiză sintactică și rafinarea cunoștințelor de morfosintaxă.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea sistematică a principalelor baze și concepte ale sintaxei, a funcționării sistemului sintactic. Conceptul de sintaxă, metode de analiză, unitățile sintactice: părțile de propoziție, sintagma, propoziția, fraza și textul; modalități de generare a unităților sintactice, relațiile sintactice: tipologia relațiilor sintactice, coordonarea, subordonarea, mijloace de exprimare a relațiilor sintactice în propoziție și frază, funcțiile sintactice: inventarul funcțiilor sintactice în limba maghiară contemporană; nivelul sintactic al limbii maghiare este abordat din perspectiva grupurilor: nominal, verbal, adjectival și adverbial, având în vedere funcțiile sintactice ale diferitelor clase, ce se rafinează prin relevarea compatibilităților și incompatibilităților de construcție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere. Topică gramaticală și/sau structură?	Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
2. Propoziția ca structură a structurilor		
3. Structura propoziției, modele sintactice. Fraza		

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Structura aspecto-temporală a propoziției I. Clasele vendleriene. Aspectul situațional		
5.–6: Aspectul perspectival. Elemente aspectuale în propoziție		
7: Propoziții indicative și propoziții modale. Propoziții exclamative, optative-imperative, interogative (1).		
8.–9: Propoziții interogative (2): template-uri de intonație; subordonare, coordonare, structură sintactică; interogative multiple. Felurile propozițiilor interogative.		
10.–12: Modalitate și fraza. Conjunctivul. Structura propozițiilor cu verbe la modurile nepersonale.		
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Kálmán László (szerk.): <i>Mondattan I.</i> Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Capitolele 6., 7.) http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/konyv01.pdf É. Kiss Katalin – Siptár Péter – Kiefer Ferenc: <i>Új magyar nyelvtan. I. rész: Mondattan.</i> Osiris Kiadó, Budapest, 2003. (Capitolul 8.). Németh Boglárka: <i>Az aspektus a magyar nyelvben.</i> Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2012, 78–110. http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Nemeth%20Boglarka_Az%20aspektus%20a%20magyar%20nyelvben_Tinta_78-110.pdf Suport auxiliar/bibliografie opțională: Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban.</i> 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017. 172–173, 187–271. Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban.</i> 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018. 247–313, 314–361. Kálmán C. Gy., Kálmán L., Nádasdy Á. és Prószéky G. A magyar segédigék rendszere . In: Telegdi Zs. és Kiefer F. (szerk.), <i>Általános Nyelvészeti Tanulmányok XVII</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989. 49–103. (vagy innen: http://real-j.mtak.hu/1141/1/ALTNYELVTAN_17.pdf)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1: Ce este sintaxa?	Prezentare frontală, lucru în grupă și în perechi, lucru individual	
2–4: Substantivul și grupul substantival în propoziție		
5: Adjectivul posesiv și afirmarea posesiei		
6: Grupul substantival ca obiect.		
7: Grupul adjectival		
8: Grupul adverbial		
9: Raportul de coordonare, elipsa. Subordonarea autonomă		
10–11: Felurile subordonării: propoziții cu conjuncția <i>hogy</i> și propozițiile relative		
12: Elemente ale propoziției subordonate în propoziția principală. Sumar.		
Bibliografie Bibliografie Kálmán László (szerk.): <i>Mondattan I.</i> Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Capitolele 8., 10. și 11.) http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/konyv01.pdf É. Kiss Katalin – Siptár Péter – Kiefer Ferenc: <i>Új magyar nyelvtan. I. rész: Mondattan.</i> Osiris Kiadó, Budapest, 2003. (Capitolele 4–6. și 9–10.).		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu inspectoratele școlare județene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	–capacitatea viziunii globale asupra problemelor și capacitatea sesizării conexiunilor sistematice (și sistemice) – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic	– examen scris din tematica cursurilor și a seminariilor – activitatea de seminar	65%
10.5 Seminar/laborator	–capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic		35%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor, capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei morfologice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Condiția promovării este obținerea unei note de minimum 5,00 la ambele componente de evaluare. Nota pentru activitatea pe parcursul semestrului poate fi obținută numai în timpul semestrului.			
Notele parțiale obținute sunt valabile pentru 4 sesiuni (de exemplu, nota parțială obținută în sesiunea iunie 2026 până la sesiunea de restanțe din iunie 2027). În cazul în care nota completă nu este obținută în această perioadă, nota parțială este pierdută și trebuie obținută din nou.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
26.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în departament:
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

Bens" 14.19

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului